

СПРАВКА

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, в МОУ Детском саду № 289 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают воспитатели; учитель – логопед, педагог – психолог (в соответствии с приказом КТУ ДООАВ «О сотрудничестве»), медицинский кабинет, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в дошкольной организации.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В МОУ Детском саду № 289 обучается 1 ребенок инвалид, для которого не требуется создание специальных условий
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Воспитанникам дошкольного учреждения при возникновении необходимости предоставляются специальные учебные пособия и дидактические материалы (предоставляются по запросу)

3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и воспитанники с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>В МОУ Детском саду № 289 отсутствуют воспитанники с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование</p>
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь	<p>В МОУ Детском саду №289 отсутствуют воспитанники с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.</p>
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация работы с воспитанниками с ОВЗ по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение навыкам самоконтроля; -формирование предпосылок письменной речи; - обучение грамоте; - развитие мелкой моторики пальцев рук - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p>

		а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ступеньки к зданию и внутри здания, входные двери оснащены цветовыми полосками и кругами. Частично обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей воспитанников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: -возможность индивидуального сопровождения и консультирования воспитанников по различным вопросам; - работа с семьей воспитанника; -методическая работа с педагогами.

В МОУ Детском саду № 289 ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.